

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель совета

Трудового коллектива

_____ С.А. Антонова

« _____ » _____ 201 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы-интерната

Н.В.Афанасьева

« _____ » _____ 201

г.

Положение

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Псковской
области**

**«Воронцовская специальная (коррекционная) школа-
интернат для детей-сирот и детей оставшихся без
попечения родителей, с ограниченными возможностями
здоровья»**

с. Воронцово

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании регионального базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Псковской области, Устава учреждения.

1.2. Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения (далее - учреждение).

1.4. Настоящее положение обязательно для обучающихся и учителей школы.

1.5. Положение о промежуточной аттестации обучающихся рассматривается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении.

2.1. Цель: установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков.

2.2. Задачи:

- определение соответствия уровня, качества знаний, умений и навыков обучающихся, требованиям адаптированной основной образовательной программы;
- оценка качества освоения программ по завершению отдельных этапов обучения;
- диагностика уровня и качества знаний по крупным разделам (ЗУН) программы; соотнесение полученных результатов с уровнем требований действующих программ, с учётом психофизических особенностей и интеллектуальных возможностей обучающихся, имеющих различный уровень развития и реабилитационный потенциал;
- контроль выполнения адаптированных основных образовательных программ;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании учителем учебных достижений обучающегося.

3 Текущий контроль знаний обучающихся.

3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой.

3.2. Текущий контроль знаний обучающихся проводится через опросы, самостоятельные, контрольные и практические работы, тесты в рамках урока. Форму текущей проверки и оценки знаний учитель выбирает самостоятельно, определяет цель контроля, критерии оценивания, согласно требованиям к уровню подготовки обучающихся по предмету, определенных учебной программой, с учетом индивидуальных, психофизических возможностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля сообщается учителем администрации учреждения одновременно с представлением календарно-тематического плана изучения программы.

3.3. Текущему контролю подлежат знания всех обучающихся 2-х (со III четверти), 3 - 11-х классов. Текущий контроль знаний обучающихся 1 и 2 -ого (во второй четверти) классов в течение учебного года осуществляется по результатам продвижения учащихся в развитии, определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи) без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

3.4. Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана по 5-балльной системе. Учитель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал. Игротерапия, устная речь, ритмика, психологический практикум не оцениваются системой баллов.

3.5. Отметка за устный ответ обучающихся заносится в классный журнал в день проведения урока.

3.6. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную и практическую работы, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку. Отметка за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-х (с третьей четверти) – 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности учреждения за четверть и учебный год.

4.2. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х (с третьей четверти) – 11-х классов, она подразделяется на: аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию) и аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

4.3. Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным учебным графиком.

4.4. Возможно использование следующих форм промежуточной аттестации: математика — контрольные работы; письмо и развитие речи — диктанты, контрольное списывание; чтение — проверка техники чтения; профессионально — трудовое обучение и домоводство — практические работы, тестирование,

собеседование, зачетные работы.

4.5.Промежуточный контроль знаний обучающихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

4.6.Промежуточный контроль знаний обучающихся по факультативным занятиям проводится по зачетной системе.

4.7. Четвертная аттестация обучающихся 2-х – 9-х классов, осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти и результатам контрольных работ по русскому языку и математике.

4.8.Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5.

4.9.График проведения промежуточной аттестации (контрольных срезов ЗУН) составляется учителем и согласовывается с заместителем директора по учебной работе.

4.10.Учителя доводят до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, форму промежуточной аттестации, сроки ее проведения.

4.11.Заместитель директора по учебной работе осуществляет контроль за проведением промежуточной аттестации.

4.12.Тексты для проведения контрольных работ, перечень вопросов для практических заданий и тестов разрабатываются учителями и утверждаются на заседаниях методических объединений. Весь проверочный материал сдается заместителю директора школы по учебной работе за неделю до начала аттестационного периода.

5. Промежуточная (годовая) аттестация.

5.1.Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой контрольные работы по предметам «Математика» и «Русский язык »; практические работы и тестирование по домоводству и профессионально — трудовому обучению, которые проводятся по итогам учебного года.

5.2. Годовая отметка складывается как средний балл по четвертям.

5.3.График проведения промежуточной итоговой аттестации составляется заместителем директора по учебной работе в срок с 15 мая по 29 мая.

5.4.При проведении промежуточной итоговой аттестации присутствуют представители администрации школы, ассистенты из числа учителей учреждения.

5.5. В один день может быть проведена только одна промежуточная итоговая аттестация.

5.6.Содержание итоговых контрольных работ определяется согласно требованиям к уровню подготовки обучающихся по предмету, определенных адаптированной основной образовательной программой, а также с учетом индивидуальных особенностей и умственных возможностей учащихся.

5.7.Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8.Учащиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на обучение в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по учреждению создается комиссия, которая в форме контрольной работы, собеседования или практической работы по профессионально — трудовому обучению, домоводству в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5. Срок действия

5. Срок действия не ограничен, при изменении нормативно-правовой базы, регулирующей действие данного положения, вносятся изменения в установленном законом порядке.